

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
**Základnej školy, Slovenských dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina**  
**za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

Mgr. Mária Luptáková  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 3.9.2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Školskému úradu mesta Žilina

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Slovenských dobrovoľníkov 122/7, Žilina, za  
školský rok 2019/2020

PaedDr. Katarína Adamusová

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Slovenských  
dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina.

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Žilina

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Slovenských dobrovoľníkov 122/7,  
010 03 Žilina  
za školský rok 2019/2020

Mgr. Peter Fiabane  
primátor mesta Žilina

**Vypracovali:**

Mgr. Mária Luptáková, riaditeľka školy  
PaedDr. Dáša Švaňová, ZRŠ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2015 – 2020.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Slovenských dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina.
7. Akcie školy pre rodičov a verejnosť mestskej časti Budatín, aktivity žiakov, výsledky v súťažiach.

## S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy, Slovenských dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina  
za školský rok 2019/2020**

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: Slovenských dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina	
3. telefónne číslo: 041/5622074	faxové číslo: 041/5622074
4. Internetová adresa: www.zsbudatin.sk	e-mailová adresa: zsbudatin@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Mária Luptáková	riaditeľ školy
PaedDr. Dáša Švaňová	zástupca riaditeľa školy
Marta Koledová	vedúca ŠJ

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Slovenských dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy v tomto školskom roku končila svoje funkčné obdobie. Pracovala do 15.3.2019 uskutočnila 3 zasadnutia. Členovia Rady školy sa zaoberali edukačnými činnosťami žiakov, disponibilnými hodinami v rámci ŠkVP. Nová Rada školy bola zvolená ustanovujúcim zasadnutím a začala pracovať od 16.3.2019. Uskutočnilo sa 1 zasadnutie. Rada školy sa na svojom zasadnutí zaoberala výchovno-vzdelávacími potrebami žiakov (hlavne dištančným vzdelávaním v mimoriadnej situácii), reprezentáciou školy žiakmi, mimoškolskými aktivitami žiakov, hospodárením školy. Členovia Rady školy boli oboznámení so ŠkVP ZŠ, s rozložením disponibilných hodín v jednotlivých ročníkoch. RŠ sa zaoberala taktiež možnosťou a plánovaním výstavby multifunkčného ihriska a dopravou v okolí školy.

### Členovia rady školy v školskom roku 2018/2019 do 15.3.2020.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD	členka	delegovaná
2.	JUDr. Jozef Augustín	člen	delegovaná
3.	MUDr. Richard Johanes	člen	delegovaný
4.	Ing. Ján Pažický	člen	delegovaný
5.	Mgr. Silvia Zajacová	členka	zvolená
6.	Mgr. Anna Petrášová	predseda RŠ	zvolená
7.	Pani Adela Jakubisová	členka	zvolená
8.	Mgr. Dáša Kozlíková	členka	zvolená
9.	Ing. Katarína Trnovecová	členka	zvolená
10.	Bc. Martina Ševčíková	členka	zvolená
11.	Ing. Filip Šebök	podpredseda	zvolený

### Členovia rady školy v školskom roku 2018/2019 od 16.3.2020.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD	členka	delegovaná
2.	JUDr. Jozef Augustín	člen	delegovaná
3.	MUDr. Richard Johanes	člen	delegovaný
4.	Ing. Ján Pažický	člen	delegovaný
5.	Mgr. Silvia Zajacová	členka	zvolená
6.	PaedDr. Katarína Adamusová	predseda RŠ	zvolená
7.	Marta Koledová	členka	zvolená
8.	Ing. Katarína Pychtinová	členka	zvolená
9.	Mgr. Anna Miháliková	členka	zvolená
10.	Bc. Ľuboš Majerík	člen	zvolená
11.	Ing. Filip Šebök	podpredseda	zvolený

## 7.2

**a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:****Metodické združenie 1. – 4. ročník**

Mgr. Mária Ústupská - členka  
 Mgr. Anna Mičicová – členka  
 PaedDr. Dáša Švaňová– členka  
 Mgr. Alžbeta Bušíková – členka  
 Mgr. Silvia Zajacová – členka  
 Mgr. Jana Baďurová – členka  
 Mgr. Zuzana Grečárová – vedúca MZ  
 Mgr. Marta Fojtíková – členka  
 Mgr. Marián Záhumenský - člen

**Metodické združenie – MZ ŠKD**

Božena Vršanská – vedúca MZ  
 Mgr. Ľubomíra Trnková – členka  
 Iveta Škorvánková – členka  
 Mgr. Martina Kyšová - členka

**Predmetová komisia – jazyk a komunikácia**

Mgr. Lenka Mačejková – vedúca PK  
 Mgr. Peter Cibulka - člen  
 PaedDr. Katarína Adamusová – členka  
 Mgr. Eva Kupčuljaková - členka  
 Mgr. Miroslava Kalamárová – členka  
 Mgr. Jana Korčeková - členka – členka  
 Mgr. Andrea Majerčiaková – členka

**Predmetová komisia – matematika a práca s informáciami**

PaedDr. Mária Badušková - vedúca  
 Mgr. Jana Šošková– členka  
 Mgr. Tatiana Kováčová - členka  
 Mgr. Miroslava Hrabovcová – člen

**Predmetová komisia – človek a spoločnosť**

PaedDr. Katarína Adamusová – vedúca PK  
 Mgr. Dominik Sločík - člen  
 Mgr. Janka Korčeková- členka  
 Mgr. Peter Cibulka – člen  
 Mgr. Anna Petrášová - členka  
 Mgr. Anna Chovanová – členka

**Predmetová komisia – človek a hodnoty**

PaedDr. Katarína Adamusová – vedúca  
 Mgr. Miriam Hrabovcová – členka (od 1.4.2019)  
 Mgr. Marián Záhumenský - člen

**Predmetová komisia – zdravie a pohyb**

PaedDr. Katarína Adamusová – vedúca

Mgr. Dominik Slocík – člen  
 Mgr. Andrea Majerčiaková - členka

#### **Predmetová komisia – umenie a kultúra**

Mgr. Jaroslav Pavelčík – vedúci  
 Mgr. Mária Luptáková – členka  
 Mgr. Jana Šošková - členka  
 PaedDr. Katarína Adamusová – členka  
 Mgr. Alžbeta Bušíková - členka

#### **Predmetová komisia – človek a príroda a svet práce**

Mgr. Anna Petrášová - vedúci  
 Mgr. Tatiana Kováčová – člen  
 Mgr. Jana Šošková – členka  
 Mgr. Dominik Slocík – člen

#### **Združenie rodičov školy - výbor**

Ing. Katarína Trnovcová – predseda  
 Bc. Martina Ševčíková – podpredseda  
 Pani Tatiana Zatlková – pokladník  
 pani Slavomíra Pažícká – členka  
 Ing. Jana Lendacká – členka  
 pani Jana Mičicová – členka  
 pani Michaela Štrbáková – členka  
 pani Jana Chovancová – členka  
 Ing. Monika Patajová – členka  
 pani Erika Vajdová - členka  
 pani Marcela Vikisályová – členka  
 Ing. Filip Šebök – člen  
 pani Dáša Kozlíková - členka  
 pani Katarína Linetová – členka  
 Zasadnutie ZRŠ 5x – ročne.

#### **Pedagogická rada**

Všetci členovia pedagogického kolektívu.

Zasadnutie pedagogickej rady – 7x – ročne.

Náplň: prospech žiakov, dochádzka, klasifikácia, vyhodnotenie s analýzou výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. a 2. polrok, začlenené žiaci, správanie žiakov, plnenie plánu práce.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)  
Základná škola , Slovenských dobrovoľníkov 122/7, Žilina**

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	38	0	1	34	2	38	0	1	20
2.	2	31	0	1	37	2	33	0	1	27
3.	2	34	0	1	34	2	35	1	1	20
4.	2	47	2	1	27	2	46	4	1	13
5.	2	32	6	0	0	2	33	3	0	3
6.	2	33	3	0	0	2	335	3	0	0
7.	2	34	2	0	0	2	34	3	0	0
8.	1	24	3	0	0	1	25	8	0	0
9.	2	39	8	0	0	2	39	7	0	0
spolu	17	312	24	4	129	17	318	30	4	126

V prvom oddelení boli žiaci 1.A a 4.A.

V druhom oddelení boli žiaci 1.B a 4.B.

V treťom oddelení boli žiaci 2.AB a dvaja žiaci 5. ročníka.

Vo štvrtom oddelení boli žiaci 3.AB.

Od 12.3.2020 bolo prerušenie školského vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie pre ochorenie COVID-19. Žiaci prvého stupňa nastúpili do školy až od 1.6.2020 na základe dobrovoľnosti. Preto nastalo výrazné zníženie počtu žiakov v ŠKD (rodičia odhlásili neprítomné deti). Spolu bolo odhlásených 58 žiakov.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ za šk. r. 2019/2020**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
47	17	4	0	2

### Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy za šk. r. 2019/2020

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
39	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		14	14	18	18	0	0	7	7	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

### Žiaci 5. ročníka za šk. r. 2019/2020

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
33	6	3	3	0	0	0

### Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ za šk. r. 2019/2020

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	2 žiaci bilingválne gymnázium Žilina, 1 žiak SOŠ 2-ročná
7. ročník	0	
6. ročník	0	

### Porovnanie so školským rokom 2018/2019

#### Štatistické údaje za minulý školský rok 2018/2019

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
24	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		2	2	10	10	0	0	11	11	1

\* priemyslovky, združené

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov 2018/2019 do 1. ročníka strednej školy

<b>Do</b>	<b>Počet prihlásených žiakov</b>	<b>Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku</b>	<b>Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní</b>	<b>Počet prijatých žiakov</b>	<b>Z toho bez prijímacej skúšky</b>
<b>1. ročníka SŠ</b>	24	24	24	24	0

### 1.stupeň – priemery jednotlivých predmetov k 30.06.2020

Tr.	SJL	AJ	Mat	I	Prv	Prír	VI	Nv/Ev	PV	HV	VV	Tv/Šv	Priem.
1.A													
1.B													
2.A	1,59	1,18	1,18		1,18			A		A	A	A	1,28
2.B	1,13	1,06	1,19		1,13			A		A	A	A	1,13
3.A	1,44	1,44	1,44	A		1,11	1,22	A	A	A	A	A	1,33
3.B	1,52	1,52	1,58	A		1,29	1,23	A	A	A	A	A	1,43
4.A	1,61	1,61	1,51	A		1	1,26	A	A	A	A	A	1,4
4.B	1,95	1,82	1,59	A		1,64	1,23	A	A	A	A	A	1,65

V 1.A a 1.B boli žiaci na konci šk.roku hodnotení slovne z dôvodu mimoriadnej situácie – dištančné vzdelávanie.

SJL–slovenský jazyk, AJ–anglický jazyk, Mat–matematika,I-informatika, Prv–prvouka, Prír–prírodoveda, VI–vlastiveda, Nv- náboženská výchova, Ev-etická výchova, PV-pracovné vyučovanie, HV-hudobná výchova, VV-výtvarná výchova, Tv/Šv-telesná/športová výchova

**Prospech žiakov** (PV-prospol s vyznamenaním, PVD-prospol veľmi dobre, P-prospol, N-neprospol, NKL-neklasifikovaný,PCHTR-pochvala tr.uč., PCHRŠ-pochvala riad.školy, NTRU-napomenutie tr.uč., PTRU-pokarhanie tr.uč., PRŠ-pokarhanie riad.školy, SPR1-znížená známka zo správania 1.stupňa, SPR2...)

Trieda	Žiaci	PV	PVD	P	N	NKL	Ospr.h.	Neosp.h.	PCHTR	PCHRŠ	NTRU	PTRU	PRŠ	SPR1	SPR2	SPR3
1.A	19			18		1	739	0								
1.B	19			18		1	450	0								
2.A	17	11	3	3			357	0	10							
2.B	16	15	1				765	1	10							
3.A	18	13	4	1			735	0	4	1						
3.B	17	10	6	1			765	0	4							
4.A	24	18	5			1	888	0	6							
4.B	22	12	5	5			1 196	0								
<b>SPOLU</b>	<b>152</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>46</b>		<b>3</b>	<b>5 895</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>						

3 žiaci neklasifikovaní – povolenie plniť školskú dochádzku v cudzine

**2.stupeň – priemery jednotlivých predmetov k 30.6.2020**

Tr.	SJL	AJ	Mat	I	2.CJ	T	F	CH	B	D	G	ON	EV/NV	HV	VV/VU	TV/ŠV	SP	FG	Priem.
5.A	2,00	2,25	2,31	A		A			2,06	1,93	1,87		A	A	A	A			2,07
5.B	1,31	1,68	1,87	A		A			1,37	1,18	1,37		A	A	A	A			1,46
6.A	2,22	2,23	2,17	A		A	2,12		1,71	1,71	1,61	1,47	A	A	A	A			1,91
6.B	2,52	2,23	2,41	A		A	2,41		2,11	1,94	1,88	1,58	A	A	A	A			2,13
7.A	2,87	2,47	2,67	A	NJ2,18	A	2,47	2,47	2,07	2,20	2,40	1,00	A	A	A	A		2,25	2,32
7.B	2,65	2,65	2,88	A	NJ2,71	A	2,59	2,88	2,41	2,76	2,59	1,24	A	A	A	A		2,50	2,53
8.A	2,52	2,28	2,48	A	RJ 1,17	A	2,68	2,64	1,92	1,80	1,44	1	A	A	A	A		2	1,99
9.A	2,38	2,52	2	A	NJ2,24	A	2,38	1,90	1,86	1,86	1,24	1	A	-	A	A			1,94
9.B	2,67	2,89	2,89	A	NJ2,17	A	3,22	2,39	1,89	2,17	1,56	1	A	-	A	A			2

**Prospech žiakov** (PV-prospel s vyznamenaním, PVD-prospel veľmi dobre, P-prospel, N-neprospel, NKL-neklasifikovaní, NTRU-napomenutie tr.uč., PTRU-pokarhanie tr.uč., PRŠ-pokarhanie riad.školy, SPR1-znížená známka zo správania 1.stupňa, SPR2...)

Trieda	Žiaci	PV	PVD	P	N	NKL	Ospr.h.	Neosp.h.	PCHTR	PCHRŠ	NTRU	PTRU	PRŠ	SPR1	SPR2	SPR3
5.A	16	6	1	9			773		2							
5.B	17	11	2	3		1	649		3							
6.A	18	7	5	6			1 293		4							
6.B	17	5	3	9			994		1							
7.A	16	3	4	8		1	1 580			1						
7.B	18	4	2	11		1	1 561		2							
8.A	25	8	6	11			1 542									
9.A	21	8	2	11			1 711			6						
9.B	18	1	9	8			1 410									
<b>SPOLU</b>	<b>166</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>76</b>		<b>3</b>	<b>11 513</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>						

3 žiaci neklasifikovaní – povolenie plniť školskú dochádzku v cudzine

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor T5 – 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
<b>5. roč.</b>	31	31	63,4%	68,4%	64,8%	72,8%

Výsledky externých meraní – Monitor T9 – 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
<b>9. roč.</b>	0	0	0	0	0	0

Z dôvodu mimoriadnej situácie pandemického ochorenia COVID-19 bolo externé meranie T9 zrušené.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 ( §2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1-inovovaný
1.B	ISCED 1-inovovaný
2.A	ISCED 1-inovovaný
2.B	ISCED 1-inovovaný
3.A	ISCED 1-inovovaný
3.B	ISCED 1-inovovaný
4.A	ISCED 1-inovovaný
4.B	ISCED 1-inovovaný

II. stupeň - ZŠ

5.A	ISCED 2-inovovaný
6.A	ISCED 2-inovovaný
6.B	ISCED 2-inovovaný
7.A	ISCED 2-inovovaný
7.B	ISCED 2-inovovaný
8.A	ISCED 2-inovovaný
9.A	ISCED 2-inovovaný
9.B	ISCED 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Školská kuchyňa a jedáleň	Počet
zamestnanci ZŠ	28	zamestnanci ŠKD	4	Zamestnanci ŠkaŠj	6
<b>Z toho PZ*</b>	23	<b>Z toho PZ</b>	4		
Z počtu PZ		Z počtu PZ	4		
- kvalifikovaní	23	- kvalifikovaní	4		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0		

<b>Z toho NZ**</b>	6			
Z počtu NZ				
- školský psychológ***	0			
- špeciálny pedagóg	1			
- upratovačky	3			
- ostatní	2			
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>			38	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			23	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

- 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z identifikačných údajov o škole)

Mgr. Mária Luptáková - SJL - VYV  
 Mgr. Eva Kupčuljaková - SJL - NEJ  
 Mgr. Alžbeta Bušíková – 1. – 4. roč.,  
 Mgr. Marta Fojtíková – 1. – 4.ročník, dramatická výchova  
 Mgr. Anna Mičicová – 1. – 4. roč., ETV  
 Mgr. Mária Ústupská – 1. – 4. roč., ETV  
 PaedDr. Dáša Švaňová – 1. – 4. roč., ETV  
 Mgr. Silvia Zajacová – 1. – 4. roč.  
 Mgr. Zuzana Grečárová – 1. – 4. roč.  
 Mgr. Marián Záhumenský – katolícky farár  
 Mgr. Anna Chovanová –SJL - DEJ  
 PaedDr. Mária Badušková – MAT – BIO  
 Mgr. Dominik Slocík – TV - GEO  
 Mgr. Miroslava Kalamárová – ANJ  
 Mgr. Jana Šošková – MAT – Tchv  
 Mgr. Anna Petrášová – F – CH - GE  
 PaedDr. Katarína Adamusová – TEV – ETV – OBN-SJL  
 Mgr. Tatiana Kováčová – MAT – BIO  
 Mgr. Peter Thurza – INF (OZ Harpuna)  
 Mgr. Lenka Mačejková – SJL – BIO  
 Mgr. Jana Korčeková – ANJ - OBN  
 Mgr. Simona Malunjaková – BIO - GEO

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Hudobná výchova	1 (7 hodín neodborne – 100%)
Dejepis	1 (3 hodiny neodborne – 23%)
Informatika	1 (7 hodín neodborne – 70%)
Telesná výchova	1 (8 hodín neodborne – 31%)

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2019/2020)**

**Funkčné vzdelávanie**

**PaedDr. Dáša Švaňová** – Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca – MPC Žilina – ukončené 29.4.2019

**Adaptačné vzdelávanie**

2.9.2019 – 29.11.2019 PaedDr. Mariana Ďurišová – asistentka učiteľa

2.9.2019 – 30.11.2019 Mgr. Ingrid Kyselová – špeciálny pedagóg

**Prípravné atestačné**

-

**Inovačné**

-

**Rozširujúce štúdium**

Mgr. Peter Cibulka – dejepis

PaedDr. Marianna Ďurišová – učiteľstva pre 1.stupeň ZŠ

**i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Deň otvorených dverí

Otvorené hodiny pre rodičov – 2. stupeň

Otvorené hodiny pre rodičov – 1. stupeň

Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka

Pasovanie prvákov za čitateľov v Krajskej knižnici v Žiline

Deň ľudovej rozprávky

Krajská knižnica Žilina – exkurzia, besedy

Deň vody – týždeň environmentálnej výchovy

Medzinárodný deň sťahovavých vtákov

Matematická pytagoriáda

Matematická olympiáda

Vianočné tvorivé dielne, dekorácia vianočných ozdôb

Hviezdoslavov Kubín

Šaliensky Matko

Separovaný zber odpadu

**Údaje o aktivitách mesta a okresu, do ktorých sa škola zapojila**

**Športové súťaže**

Beh 17. novembra

Bežecká liga

Školská športová liga

Európsky týždeň športu

Beh nádeje, plávanie – Dni nádeje

Žilinská plavecká štafeta – Dni zdravia

**Výtvarné súťaže**

Vianočná pohľadnica  
 Vesmír očami detí  
 Červené stužky  
 Koláže k 17.novembru

**Informatika**

Ibobor

**Literárne súťaže**

Šaliensky Maľko  
 Hviezdoslavov Kubín  
 Rozprávková Žilina

**Hudobné**

-

**Historické/dejepisné**

-

**Vedomostné**

Matematická olympiáda  
 Pytagoriáda  
 Biologická olympiáda  
 Olympiáda anglického jazyka  
 Biblická olympiáda

**Ďalšie informácie:**

V šk. roku 2019/2020 bolo hlavným cieľom pracovať podľa všeobecných záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a koncepčných materiálov vydaných MŠVVaŠ SR, - vzdelávať žiakov 1.- 9. roč. podľa ŠvP a ŠkVP, - na hodinách materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov, klásť dôraz na zadávanie diferencovaných úloh vo VVP vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť, - vo vyučovacom procese skvalitniť podmienky výučby cudzích jazykov podľa ŠkVP, vo vyuč. procese využívať možnosti PC učební, dataprojektorov a interaktívnych tabúľ, - vytvoriť podmienky na vyučovanie informatiky podľa ŠkVP, - v oblasti IKT zabezpečiť jej plné využívanie vo výchovno - vzdelávacom procese a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy, - vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v spolupráci s MPC BB a ŠPÚ Bratislava, aj s MPC Žilina, - do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov zapracovať prvky ENV, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, k ochrane životného prostredia, - v rámci OBV, ETV prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa, - klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, - priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov, v zmysle Národného programu „Zdravie v školách“

realizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia, - venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov - pripraviť a zabezpečiť zápis detí do 1. ročníka ZŠ, - skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí do 1.ročníka ZŠ, - rozvíjať model výchovy športovo-talentovanej mládeže formou záujmových športových krúžkov a účasti žiakov na obvodových a okresných športových súťažiach, - v oblasti školského stravovania naďalej skvalitňovať úroveň v súlade s dodržiavaním spoločensko - hygienických zásad správnej výživy, - poskytovať vzdelanie všetkým žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, - zapojiť sa do súťaží.

### **Metodické združenie 1.-4.ročník**

Činnosť zameraná na zvyšovanie úrovne edukačného procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií učiteľov a žiakov v jednotlivých predmetoch, hlavne v čitateľskej gramotnosti, v porozumení čítanému textu, finančnej gramotnosti a k realizácii aktivít na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike žiakov a spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou. Vyučovanie v období 16.3.2020 – 22.6.2020 prebiehalo dištančnou formou ( prerušenie vyučovania v dôsledku pandémie COVID-19). Vzdelávanie žiakov sa uskutočňovalo prostredníctvom elektronickej komunikácie s učiteľmi nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu eSkola, prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie, využívaním aplikácií . Zoom, Microsoft Teams,... Využívali sa platformy Bezkriedy, ALFbook, Smartbook,taktik. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, takmer všetci žiaci boli zapojení do vzdelávania. Na priebežné hodnotenie žiakov vyučujúce využívali rôzne formy: známky, slovné hodnotenie, percentuálne vyhodnotenie, bodové hodnotenia. Záverečné hodnotenie bolo v prvom ročníku realizované iba slovne, v druhom až deviatom ročníku boli predmety hodnotené známkou a výchovy absolvoval/-a. Nedostatky pri overovaní vedomostí a zručností žiakov po návrate do školy 22.6.2020, ale i kontrolou domácich prác a online testov žiakov počas dištančného vzdelávania, boli s vyučujúcimi prekonzultované a boli navrhnuté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov v nasledujúcom školskom roku: V slovenskom jazyku venovať zvýšenú pozornosť prepisu textu, viesť žiakov k sebakontrolu, pravidelne uskutočňovať pravopisné cvičenia a dopĺňovačky, využívať formu doučovania slabších žiakov. Z matematiky pravidelne uskutočňovať pamäťové rozcvičky, využívať predĺžený výklad s individuálnym prístupom k žiakovi, zamerať sa na pravidelné riešenie slovných úloh, doučovanie, prácu s tabuľkami, presné rysovanie. Viesť žiakov ku sebakontrolu vlastnej činnosti. Pravidelne analyzovať dosiahnuté výsledky žiakov z jednotlivých ročníkov na MZ.

### **PK Jazyk a komunikácia**

V školskom roku 2019/2020 na hodinách SJL vyučujúci dodržiavali zložky: jazykovú a slohovú, literárnu výchovu. Dodržiavali vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z literatúry pre 5,-9.ročník. Rozvíjali rečové zručnosti žiakov, súvislé vyjadrovanie a porozumenie textu. V I.polroku zvýšili operatívnu spoluprácu s vyučujúcimi 1.stupňa. Vo vyučovaní anglického, nemeckého a ruského jazyka sa činnosť zamerala na rozvíjanie jazykových zručností žiakov. Žiaci sa zapájali do tvorivých aktivít na podporu rozvíjania cudzieho jazyka formou tematických projektov a zapájali sa do jazykových súťaží: okresné kolo v anglickom jazyku, recitácia v anglickom jazyku, zúčastnili sa divadelného predstavenia v anglickom jazyku. Problémovými miestami pri vyučovaní cudzích jazykov boli: používanie gramatických časov, rozdielne písanie a vyslovovanie slov v komunikácii. Vyučovanie v období 16.3.2020 – 22.6.2020 prebiehalo dištančnou formou ( prerušenie vyučovania v dôsledku pandémie COVID-19). Vzdelávanie žiakov sa uskutočňovalo

prostredníctvom elektronickej komunikácie s učiteľmi nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu eSkola, prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie, využívaním aplikácií . Zoom, Microsoft Teams,... Využívali sa platformy Bezkriedy, ALFbook, Smartbook,taktik. Zapojenie žiakov do dištančného vzdelávania bolo individuálne. V prípade, že sa žiak zapájal do výučby sporadicky, bol vyučujúcim vyzvaný k lepšej spolupráci pomocou zápisu v žiackej knižke, prípadne komunikáciou s rodičmi. Začleneným žiakom bola poskytnutá pomoc zo strany špeciálnej pedagogičky. Zapojenosť žiakov do dištančného vzdelávania bola od 60 do 100%. Podľa jednotlivých ročníkov. Na priebežné hodnotenie žiakov vyučujúce využívali rôzne formy: známky, slovné hodnotenie, percentuálne vyhodnotenie, bodové hodnotenia. Záverečné hodnotenie bolo v 5.-9. ročníku realizované iba známku. Nedostatky pri overovaní vedomostí a zručností žiakov po návrate do školy 22.6.2020, ale i kontrolou domácich prác a online testov žiakov počas dištančného vzdelávania, boli s vyučujúcimi prekonzultované a boli navrhnuté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov v nasledujúcom školskom roku: Zahrnúť neprebrané učivo do výučby v nasledujúcom školskom roku, venovať sa témam, ktoré žiakom spôsobovali najväčšie problémy, klásť dôraz na precvičovanie gramatiky, venovať zvýšenú pozornosť precvičovaniu učiva, jeho utvrdzovaniu, prepájať staršie učivo s novším, individuálne pristupovať k začleneným žiakom, ktorí nemali možnosť zapojiť sa do dištančného vzdelávania.

### **PK Matematika a práca s informáciami**

V prvom polroku sa činnosť pedagógov zamerala na hlbšie precvičovanie učiva z tematických celkov, v ktorých mali žiaci výraznejšie nedostatky: 5-ročník utvrdzovanie násobenia a delenia, pamäťové počítanie, zložené slovné úlohy, rozvoj logického myslenia, predstavivosti, rysovanie. 6-ročník operácie s desatinnými číslami, riešenie slovných úloh, premena jednotiek. 7-ročník zlomky, percentá, diagramy. 8-ročník celé čísla, výrazy, slovné úlohy. 9-ročník mocniny, odmocniny, úprava výrazov, lineárne rovnice a nerovnice, slovné úlohy, Pytagorova veta. Vyučujúce matematiky využívali progresívne metódy na zvýšenie aktivizácie žiakov, viedli ich k samostatnosti a ku spätnej kontrole riešení. Žiaci sa zapájali do matematických súťaží: Pytagoriády a Matematická olympiáda. V predmete finančná gramotnosť sa žiaci učili hospodárnemu zaobchádzaniu s finančnými prostriedkami, kritickému mysleniu a hodnoteniu, na aký účel použijú finančné zdroje. Výučba informatiky prebiehala v počítačových učebniach s využívaním interaktívnej tabule a dataprojektorov. Vyučovanie v období 16.3.2020 – 22.6.2020 prebiehalo dištančnou formou ( prerušenie vyučovania v dôsledku pandémie COVID-19). Vzdelávanie žiakov sa uskutočňovalo prostredníctvom elektronickej komunikácie s učiteľmi nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu eSkola, prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie, využívaním aplikácií . Zoom, Microsoft Teams,... Využívali sa platformy Bezkriedy, ALFbook, Smartbook,taktik. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, takmer všetci žiaci boli zapojení do vzdelávania. Na priebežné hodnotenie žiakov vyučujúce využívali rôzne formy: známky, slovné hodnotenie, percentuálne vyhodnotenie, bodové hodnotenia. Záverečné hodnotenie z matematiky a finančnej gramotnosti bolo v 5.-9.ročníku realizované známku, predmet informatika hodnotená: absolvoval/-a. Nedostatky pri overovaní vedomostí a zručností žiakov po návrate do školy 22.6.2020, ale i kontrolou domácich prác a online testov žiakov počas dištančného vzdelávania, boli s vyučujúcimi prekonzultované a boli navrhnuté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov v nasledujúcom školskom roku: Zahrnúť neprebrané učivo do výučby v nasledujúcom školskom roku, venovať sa témam, ktoré žiakom spôsobovali najväčšie problémy, klásť dôraz na precvičovanie gramatiky, venovať zvýšenú pozornosť precvičovaniu učiva, jeho utvrdzovaniu, prepájať staršie učivo s novším, individuálne pristupovať k začleneným žiakom, ktorí nemali možnosť zapojiť sa do dištančného vzdelávania.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

**Ďalšie informácie:** uviesť prípadne stručne dopad týchto projektov na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadne ostatnú verejnosť.

Škola bola zapojená do nasledovných projektov:

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú úroveň, z ktorého škola získala interaktívnu tabuľu, ozvučenie učebne a notebook, projekt bol financovaný zo zdrojov EÚ. Projekt pokračuje overovaním.

Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Získali sme interaktívnu tabuľu s projektorom a notebook. Projekt pokračuje do roku 2020.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – do roku 2020.

Projekt EÚ – Modernizácia odborných učební a školskej knižnice: fyzikálna učebňa+knihnica, odborná učebňa IKT, jazyková učebňa.

Projekt EÚ – V základnej škole úspešnejší – vytvorenie 4 miest pre asistentov.

Projekt Slovenskej sporiteľne – Finančná gramotnosť a kreativita – výukový softvér, nástenné mapy, knihy, sada eurobankovky a euromince.

Projekt IN SCHOOL – inkluzívne vzdelávanie.

Projekt Malá žilinská reforma – OZ Harpuna.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole ( § 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov}.**

Inšpekcia nebola vykonaná

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy ( § 2 ods. 1 písm. l)**

Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.} Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy ( § 2 ods. 1 písm. m). {Škola priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}**

Príloha č.1

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).** Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

V koncepčnom zámere si škola určila nasledovné priority:

- ŠkVP zameraný na cudzie jazyky a šport
- rozvíjať krúžkovú činnosť na škole
- pokračovať v športových aktivitách
- vybudovať multifunkčné ihrisko pri ZŠ

Všetky body koncepčného zámeru rozvoja školy na rok 2019/2020 boli priebežne plnené, od 12.3.2020 bolo vyučovanie prerušené a aktivity pozastavené z dôvodu pandémie COVID-19.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).** Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- športové výsledky, dlhodobá záslužná práca učiteľov TV,
- krúžková činnosť
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zapájanie talentovaných žiakov do súťaží a olympiád,
- spolupráca výchovnej poradkyne s PPP zameraná na prácu s problémovými a začlenenými deťmi, spolupráca s krízovým centrom Náruč,
- starostlivosť o zdravý vývin jedincov – plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik,
- spolupráca s materskými školami nášho obvodu,
- využívanie telocvične žiakmi a rodičmi.
- zapájanie do vzdelávacích projektov a projektov EÚ,
- spolupráca s výborom ZRŠ sa skvalitnila, pripravené športové, kultúrne a výchovné podujatia pre žiakov a rozvíjanie ľudových tradícií.

Nedostatky školy sú nasledovné:

- v budúcnosti je potrebné zabezpečiť 100%-nú kvalifikovanosť predmetu hudobná výchova a informatika,
- sústavne vylepšovať priestory tried a okolia školy.

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Neustále skvalitňujeme psychohygienické podmienky na výchovu žiakov. Nové vybavenie tried, lavice, stoličky, nové tabule, vymaľovanie priestorov tried, vymaľovanie priestorov ŠJ.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Žiaci navštevovali záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy. Svoj talent žiaci rozvíjali v SZUŠ na našej škole v 4 odboroch (hudobný – spev, hra na klavír, akordeón, gitara, bicie, flauta, výtvarný, literárny a tanečný). Pravidelne prezentovali výsledky pred verejnosťou na malých i veľkých koncertoch, čo rodičia hodnotili veľmi pozitívne.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

V rámci dobrej spolupráce sa rodičia podieľajú na estetizácii školy, pripravujú pre žiakov podujatia: Mikuláš, Deň detí, fašiangový pochod masiek po Budatíne, karneval. Finančne podporujú lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, súťaže žiakov, športové súťaže, žiacke olympiády, vybavenie tried, žiakov na konci školského roka.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Na škole je vytvorený Žiacky parlament, ktorý pripomienkuje požiadavky žiakov. Vedenie školy v spolupráci s rodičmi a výchovnou poradkyňou sa snažia o zosúladenie potrieb pre skvalitnenie výchovy a vzdelávania žiakov. Náročnejšie úlohy rieši i Rada školy pri ZŠ Slovenských dobrovoľníkov 122/7. Spolupráca s výborom ZRŠ a RŠ je na dobrej úrovni.

Pracujeme so žiakmi z Krízového centra Náruč v Žiline – Zádubní, ktorí si vyžadujú zvláštny individuálny prístup triednych učiteľov ako i ostatných vyučujúcich. Pravidelne spolupracujeme s pracovníkmi centra pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Výborná spolupráca je aj s materskými škola v Budatíne, Zádubní, Zástraní a v Považskom Chlmci. Vymieňame si vzájomné skúsenosti a stretávame sa na vopred pripravených akciách pre žiakov 1.ročníka a predškolákov.

**Finančné hodpodárenie školy k vyhodnocovacej správe za šk. rok 2019/2020**

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m).**

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

**Prenesené kompetencie – normatívne**

Mzdy a odvody	559 599,19 €
Prevádzka	76 962,07 €
Z toho odstupné a odchodné	8 880,67 €

**Prenesené kompetencie – nenormatívne**

Dotácia učebnice	1 198 €
Dotácia učebnice prírodoveda	109,00 €
Lyžiarsky výcvik	3 600,00 €
Škola v prírode – nerealizovala sa, storno poplatok	2 700,00 €
Vzdelávacie poukazy	5 064,00 €
Sociálne znevýhodnené prostredie	300,00 €
Hmotná núdza – školské pomôcky	66,40 €
Štátna dotácia na stravovanie	14 534,95 €
Štátna dotácia na stravovanie - réžia	365,45 €

Finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov a materiál na krúžky a materiál a zariadenie na výdavky s ochorením Covid 19. Finančné prostriedky z hmotnej núdze boli použité na školské pomôcky z rodín, ktoré sú poberateľmi dávky v hmotnej núdzi alebo ich príjem je vo výške životného minima.

**Originálne kompetencie – Školský klub detí**

Mzdy a odvody	63 743,93 €
Prevádzka	5 168,01 €

**Originálne kompetencie – Školská jedáleň**

Mzdy a odvody	58 981,92 €
Prevádzka	12 878,56 €
Z toho odstupné a odchodné	6 338,50 €

### Vlastné príjmy

Vlastné príjmy sú tvorené príjmom z prenájmu telocvične, tried školy, preplatkov za energie, réžie v školskej jedálni a poplatkov za Školský klub detí, predaj čipov

Vlastné príjmy podľa organizačných zložiek

Organizačná zložka	výdaj
Základná škola	6 924,92 €
Školská jedáleň	8 693,04 €
Školský klub detí	10 765,79 €

Vlastné príjmy boli použité na čiastočnú úhradu energií pre ŠKD a ŠJ (elektrina, plyn, voda), doplatok za opravu podlahu v telocvični ( 3 462 €), oprava žalúzií, písacie potreby, papiere, lepidlá a pod. do ŠKD, hračky, revízia a prvky na detské ihrisko, výmena sanity v telocvični, čistiace prostriedky ŠJ, odstránenie závod z revízie elektriny v ŠJ, čipy na výdaj obedov, vybavenia kuchyne (taniere, nože, poháre, hrnce, misy...), a odmeny pre zamestnancov kuchyne a školského klubu detí.

### Dary

Základná škola získala z 2 % z daní sumu 2 2161,77 €, ktoré boli použité na nákup lavičiek a vešiakov do šatní v telocvični a dve školské tabule DUBNO do tried č. 38 a 46.

### Projekty

Koncom roka 2019 získala škola z projektu Smartbooks od Nadácie Kia prostriedky v sume 2 460 €. Prostriedky boli účelovo viazané na licenciu a školenie pedagógov na aplikáciu Smartbooks. Aplikácia umožňuje vzdelávanie žiakov a zadávanie domácich úloh.

Škola od 1.9.2020 realizuje projekt „V základnej škole úspešnejší“. Z projektu sú hrazené mzdy 4 asistentov učiteľa. V šk. roku 2019/20 boli vyčerpané nasledovné prostriedky 65 927,10 €. Z toho:

Prostriedky EU 85%	Prostriedky ŠR 10%	Prostriedky zriaďovateľ 5%	Prostriedky dohod. konanie dofinancovanie	Prostriedky dofinanc. Zriaďovateľ	Dofinancovanie vlastné príjmy
34 757,99 €	4 436,90 €	2 217,67 €	11 334,95 €	11 741,63 €	1 437,96 €